



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ГРОМОВ
Имя	САВВАТИЙ
Отчество	ГЕННАДЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Часть А
Задание 1.

- 1) враждебными
- 2) военных
- 3) британские
- 4) блокады
- 5) колоний

Задание 2.

- 1) событие: вступление России в континентальную блокаду Англии после Тильзитского мира.
- 2) Этот отрывок - часть секретной части Тильзитского мира, который заключили императоры Франции Наполеон Бонапарт и России Александр I. По условиям договора создавалось марионеточное и подконтрольное герцо Франции Великое герцогство Варшавское, изменялись европейские границы. В секретной части кроме обязательства России вступить в континентальную блокаду Англии, Франция давала добро на Российскую войну против Швеции.

Задание 3.

- 1) Информация, содержащаяся в тексте





соответствует изображению 2.
На изображении 2 изображён лорд Касбри:
премьер-министр Англии в период
отличных событий.

2) изображение 1 - Прусский король Фридрих-Вильгельм III, принимавший активное участие в событиях первой четверти XIX века в Европе.

изображение 2 - адмирал Нельсон, который погиб в Трафальгарском сражении в 1804 году, но успел уничтожить

Часть Б. Часть французскую эскадру, которую должны

Задание 4. Но вы должны перевести десант для высадки в Англию.

1) Речь идёт о военной операции по освобождению Крыма от немецко-фашистской оккупации.

2) Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)

3) Участниками конфликта выступили Гитлеровская Германия, её союзники и оккупированные её государства и Советский Союз со своими союзниками (США, Великобритания и другие). Стоит отметить, что союзники СССР не принимали в Великой Отечественной войне прямого участия. Им был организован ленд-лиз, доставка провизии, зерна, разведывательная и т.п. Война разворачивалась на всей территории про-





тяжести границы между СССР и
бывшей Германией, а также на Дальнем
Востоке против союзной Германии Япо-
нии.

Освобождение Крымского полуострова про-
изошло в 1944 году.

Задание 5.

Задание 6.

В сражении использовался предмет воору-
жения под номером 3 - Пистолет-Пуле-
лет Мналина (ППМ).

Это было скорострельное огнестрель-
ное оружие, которым была вооружена
советская пехота.

Предмет №1 - это ~~надкожковый~~ нарезная
винтовка Мосина, которая отличалась
в скорострельности автоматами или
пулеметами, но выстреливала в точности





Предмет №2 - это охотничий автомат конструктора Каманинкова. ~~Сей~~ На данный момент - самый распространенный образец охотничьего оружия в мире. Надежный, скорострельный, однако обладает достаточно сильной отдачей и не самой высокой точностью.

Задание 7.

освобождение Крыма, а вместе с ним Севастополя, который явился для Советского Союза важнейшей базой для Черноморского флота, стало очень важным событием для дальнейшего хода войны. Улучшилась и усилилась связь и сообщение с Балканами, начал постепенно восстанавливаться Черноморский флот.

Часть В.

Задание 8.

1) Портрет И. В. Сталина на открытии Съезда партии, место хранения: Новая Третьяковская галерея, автор - В. Сварг

2) Действие - Иосиф Сталин.

Мне кажется не вполне корректной с точки зрения исторического дискурса фраза об "характеристике заслуг перед страной", так что я дам общую характеристику не заслугам, но правлению Сталина.

Итак, к концу 1920-х годов Иосиф Сталин сумел сконцентрировать



в своих руках партийную и государственную власть, он принял решение отказаться от НЭПа, посчитав его уступкой, которая не позволительна молодому социалистическому государству. Так что с конца 1920-х годов был взят курс на форсированную индустриализацию с целью сократить отставание от стран Европы и окончательно восстановить страну после гражданской войны. Итоги индустриализации и методы, которыми она проводилась до сих пор вызывают споры у исследователей в учёном сообществе:

- 1) Советский союз к концу 1930-х годов стал мощной индустриальной державой, по некоторым критериям обогнал страны Европы, однако см. пункт 2
- 2) Для успеха индустриализации и её ускорения сталинской и его приближёнными было принято решение о проведении коллективизации — зерно насильно отбиралось у деревни на нужды города и рабочих. Это привело к голоду в деревне, к разрушению сельского уклада жизни. Стоит отметить, что индустриализация тесно сопряжена с распадом деревенского быта (крестьяне уходят в город, город похищает деревню и т.п.), однако историки отмечают, что политика, проводимая советскими





руководством в этот период была особенно жесткой и радикальной.

Успех индустриализации был обеспечен в том числе привлечением огромного количества американских специалистов, которые ~~в то~~ помимо всего прочего руководили строительством ДнепроГЭС, Сталинградского тракторного завода, электрификацией страны и т.д. Интересно заметить, что именно такой инженер - Соколов

Трон, сопровождал советских писателей Илью Ильфа и Евгения Петрова в их путешествии по Америке, которое случилось именно в 1930-х годах.

Правление Сталина отмечено политикой Большого террора, который развернулся после 1937 года. Репрессии затронули не только партийную верхушку и номенклатуру, но и обычных граждан. Сотни тысяч были расстреляны без суда и следствия, а еще сотни тысяч прошли через систему лагерей ГУЛАГ. Массовыми депортациями в период Великой Отечественной войны подверглись народы Балтии (эстонцы, латыши), немцы Поволжья, народы Кавказа.

Факт террора и репрессий был признан президентом РФ Борисом Ельциным, Анатолием Медведевым, Владимиром Путиным. В 2010-х годах действующим президентом был открыт мемориал,



посвященный жертвам сталинских репрессий - „Стекла скорби“
Факт осведомленности Сталина в том, что происходило, его личного руководства репрессиями и того, что он занимал место единоличного и главного руководителя Советским Союзом в этот период военными историками доказано и обоснованию не подлежит.

Сталин руководил СССР в период войны, приняв ряд удачных и неудачных решений кадрового характера, эффективно организовав пропаганду.

3) Внешность Сталина отображена достоверно, хотя портрет писался не при его жизни. Видно, что перед нами человек грузинской внешности, автор картины, безусловно имел доступ к фото.

Задача 9.

- 1) Соцреализм Был утвержден властью в 1930-х
- 2) Идеологическая направленность (портреты вождей, знаковых для СССР событий и т.п.), реалистичная манера исполнения (в живописи), сдержанность в цветах
- 3) В данном портрете отобразилось всё перечисленное в пункте 2.

Задача 10.





1) В ^{стиле} ~~направлении~~ сюрреализма выполнена работа №1: "Расстрел 27 бакинских комиссаров". Картина посвящена событиям Гражданской войны и расстрелу комиссаров интервентами (британцами). Работа выполнена художником М. Трековым - ярким представителем сюрреализма.

2) "Ленин в Разливках", портрет Сталина и Ворошилова на Красной площади (картина имеет шуточное название "Два вождя после дождя"), "Табанка", "Трубачи конной армии", "Купола и ласточки" (пейзаж Ноона, который был самодельным автором, работавшим в рамках сюрреализма), "Ленин в Тюрмах", "Новая Москва", цикл "портретов Корина" ("Крыжники", "Жуков, Максим Горький"), "Фронтальная дорога" и многие другие.

Задание Т Фрагмент 1.

Перед нами отрывок из законодательного акта, который был составлен в 1874 году и назывался "Воинским уставом". Его возникновение связано с именем Дмитрия Милютина - военным министром, талантливым государственным деятелем, братом не менее известного Николая Ми-





Михайлов - разработчик крестьянской реформы, председателя Редакционных комиссий.

Дмитрий Михайлов сделал очень успешную военную карьеру, стал отличным теоретиком военного дела. Реформа 1874 года и введение всеобщей воинской повинности - его инициатива. Разработка "Нового воинского устава" была поручена ему императором Александром II после записки о проблемах армии и путях их решения, которая была также подана Михайловым.

Конечно, проблемы назрели давно. Михайлов вовремя выбрал момент для демонстрации царю, в который к тому моменту уже было проведено несколько важных реформ, своей идеей. Причиной осуществления военной реформы можно считать три фактора:

- 1) Неудачи и поражение России в Крымской войне — всем стала очевидна отсталость Российской армии.
- 2) Необходимость реформировать военную систему после отмены крепостного права, Судебной реформы, реформы земского самоуправления и т.д. То есть, реформа стала частью общих изменений в стране.





3) четкость положений реформы, которую сумели оформить Милютин.

В чем же состояла ее суть? Обратимся для ответа на этот вопрос к отрывку:

- ~~— все свои подданные все подданные подданные~~
- все свои населения до различия состояний подданных призыву воинской повинности
- откупиться от несения повинности нельзя
- срок службы может быть уменьшен при наличии определенного образования
- устанавливается срок службы во флоте и в сухопутных войсках.

Словом, довольно прогрессивные идеи для того времени и необходимые для Российской империи того времени, т.к. существующая система рекрутская система не удовлетворяла более запросам войны.

Итогом реформы можно считать успехи в Русско-турецкой войне ~~1877~~ 1877-1878 годов, неудачи, связанные с тем, что власть не провела переобучение запасников, отправленных на фронт русско-японской войны.



1904-1905 годов, оперативно проведенную мобилизацию 1941-м году.

